

1. निम्नलिखित में से कौन सा एक समय अंतराल (time interval) को व्यक्त नहीं करता है?

- (a) एक दिन
- (b) एक सेकंड
- (c) एक स्कूल की अवधि (school period)
- (d) स्कूल में पहली घंटी (first bell) का समय

2. निम्नलिखित में से कौन सा कभी भी एक गोलाकार छाया (circular shadow) नहीं बना सकता है?

- (a) एक गेंद (ball)
- (b) एक चपटा डिस्क (flat disc)
- (c) एक जूता बॉक्स (shoe box)
- (d) एक आइसक्रीम कोन (ice cream cone)

3. गलत कथन चुनें।

- (a) एक स्विच (switch) विद्युत परिपथ (electric circuit) में विद्युत धारा (electric current) का स्रोत (source) है।
- (b) एक स्विच परिपथ (circuit) को पूरा करने या तोड़ने में मदद करता है।
- (c) एक स्विच हमें हमारी आवश्यकता के अनुसार बिजली (electricity) का उपयोग करने में मदद करता है।
- (d) जब स्विच खुला (open) होता है तो उसके टर्मिनलों (terminals) के बीच हवा का अंतर (air gap) होता है।

4. एक छड़ चुंबक (bar magnet) को लोहे के बुरादे (iron filings) के ढेर में डुबोया जाता है और बाहर निकाला जाता है। चुंबक से चिपके लोहे के बुरादे की मात्रा -

- (a) उत्तरी ध्रुव (north pole) पर दक्षिणी ध्रुव (south pole) के लगभग बराबर होती है।
- (b) उत्तरी ध्रुव पर दक्षिणी ध्रुव की तुलना में बहुत अधिक होती है।
- (c) उत्तरी ध्रुव पर दक्षिणी ध्रुव की तुलना में बहुत कम होती है।
- (d) चुंबक की पूरी लंबाई में समान रहती है।

5. बूझो अपने घर से 3 किमी की दूरी पर स्थित अपने स्कूल तक 30 मिनट में पैदल चलकर जाता है। वहाँ पहुँचने पर उसे पता चलता है कि स्कूल बंद है और वह अपने दोस्त के साथ साइकिल से वापस आता है और 20 मिनट में घर पहुँचता है। उसकी औसत चाल (average speed) किमी/घंटा में है -

- (a) 8.3
- (b) 7.2
- (c) 5
- (d) 3.6

6. निम्नलिखित में से कौन सा एक शुद्ध पदार्थ (pure substance) है?

- A) वायु (Air)
- B) मिट्टी (Soil)
- C) जल (Water)
- D) दूध (Milk)

7. जल के वाष्प (vapor) में बदलने की प्रक्रिया को कहते हैं:

- A) संघनन (Condensation)
- B) वाष्पीकरण (Evaporation)
- C) क्वथन (Boiling)
- D) हिमीकरण (Freezing)

8. इनमें से कौन सा एक रासायनिक परिवर्तन (chemical change) है?

- A) जल उबलना (Boiling water)
- B) बर्फ पिघलना (Melting ice)
- C) मैग्नीशियम का जलना (Burning of magnesium)
- D) चाक टूटना (Breaking chalk)

9. जब कोई धातु (metal) अम्ल (acid) के साथ अभिक्रिया (react) करती है तो कौन सी गैस उत्पन्न होती है?

- A) ऑक्सीजन (Oxygen)
- B) हाइड्रोजन (Hydrogen)
- C) कार्बन डाइऑक्साइड (Carbon dioxide)
- D) नाइट्रोजन (Nitrogen)

10. कौन सी धातु मिट्टी के तेल (kerosene oil) में संग्रहित (stored) की जाती है?

- A) लोहा (Iron)
- B) तांबा (Copper)
- C) सोडियम (Sodium)
- D) जस्ता (Zinc)

11. "कोशिकाएँ (Cells) केवल पहले से मौजूद कोशिकाओं से ही उत्पन्न होती हैं।"

यह कथन किसने दिया?

- (A) शलाइडन (Schleiden)
- (B) श्वान (Schwann)
- (C) विरचो (Virchow)
- (D) हुक (Hooke)

12. कारण सहित बेजोड़ (odd one out) को पहचानें।

- (A) केंद्रक (Nucleus)
- (B) कोशिका भित्ति (Cell wall)
- (C) हरितलवक (Chloroplast)
- (D) राइबोसोम (Ribosome)

13. निम्नलिखित कोशिका अंगों (cell parts) को उनके कार्यों (functions) से सुमेलित (match) करें:

स्तंभ I (Column I) | स्तंभ II (Column II)

---|---

(A) सूत्रकणिका (Mitochondria) | i. कोशिका की गतिविधियों पर नियंत्रण (Controls cell activities)

(B) केंद्रक (Nucleus) | ii. प्रकाश संश्लेषण (Photosynthesis)

(C) हरितलवक (Chloroplast) | iii. ऊर्जा उत्पादन (Energy production)

सही मिलान (correct match) चुनें:

(A) a-iii, b-i, c-ii

(B) a-ii, b-iii, c-i

(C) a-i, b-ii, c-iii

(D) a-iii, b-ii, c-i

14. कथन 1 – जाइलम (Xylem) केवल जल (water) का परिवहन (transport) करता है।

कथन 2 – फ्लोएम (Phloem) भोजन (food) और जल दोनों का परिवहन करता है।

(A) दोनों सही (Both true)

(B) दोनों गलत (Both false)

(C) 1 सही, 2 गलत (1 true, 2 false)

(D) 1 गलत, 2 सही (1 false, 2 true)

15. पत्ती का वह भाग जहाँ अधिकतम प्रकाश संश्लेषण (maximum photosynthesis) होता है -

(A) जाइलम (Xylem)

(B) फ्लोएम (Phloem)

(C) पत्ती (Leaf)

(D) तना (Stem)

16. बीज निर्माण (seed formation) के निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित (arrange) करें:

(i) परागण (Pollination)

(ii) निषेचन (Fertilisation)

(iii) बीज निर्माण (Seed formation)

(A) i → ii → iii

(B) iii → ii → i

(C) ii → i → iii

(D) i → iii → ii

17. श्वसन (respiration) के बारे में कौन सा कथन सही है?

(A) केवल पौधों (plants) में होता है

(B) CO₂ और ऊर्जा (energy) उत्पन्न करता है

(C) ऑक्सीजन (oxygen) का उपयोग करता है और भोजन (food) उत्पन्न करता है

(D) रात में रुक जाता है (Stops at night)

18. एक डॉक्टर ने एक मरीज को आयरन (iron) से भरपूर भोजन खाने की सलाह दी क्योंकि -

(A) आयरन प्लेटलेट्स (platelets) बनाता है

(B) आयरन हीमोग्लोबिन (haemoglobin) बनाता है

(C) आयरन रोग प्रतिरोधक क्षमता (immunity) देता है

(D) आयरन पाचन (digestion) में मदद करता है

19. गलत जोड़ी (incorrect pair) पहचानें।

(A) हृदय (Heart) – परिसंचरण तंत्र (Circulatory system)

(B) मस्तिष्क (Brain) – श्वसन तंत्र (Respiratory system)

(C) फेफड़े (Lungs) – श्वसन तंत्र (Respiratory system)

(D) गुर्दे (Kidneys) – उत्सर्जन तंत्र (Excretory system)

20. इनमें से कौन सा एक संचारी रोग (communicable disease) है?

- (A) मधुमेह (Diabetes)
- (B) कैंसर (Cancer)
- (C) टाइफाइड (Typhoid)
- (D) अस्थमा (Asthma)

21. सूक्ष्मजीवों (microorganisms) के बारे में कथन पढ़ें:

सभी बैक्टीरिया (bacteria) हानिकारक (harmful) हैं।

खमीर (yeast) का उपयोग ब्रेड (bread) बनाने में किया जाता है।

वायरस (viruses) केवल मेजबान कोशिकाओं (host cells) के अंदर ही रह सकते हैं।

कितने कथन सही हैं?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) कोई नहीं (None)

22. टीका (vaccine) तैयार करने में, मृत या कमजोर (dead or weakened) सूक्ष्मजीवों (microbes) का उपयोग किया जाता है -

- (A) श्वेत रक्त कोशिकाओं (white blood cells) को मारने के लिए
- (B) प्रतिरक्षी (antibodies) को मजबूत करने के लिए
- (C) रोग प्रतिरोधक क्षमता (immunity) विकसित करने के लिए
- (D) पाचन (digestion) कम करने के लिए

23. सही मिलान (correct match) चुनें।

****स्तंभ A (Column A)** | **स्तंभ B (Column B)****

---|---

(A) जीवाणु (Bacteria) | i. मलेरिया (malaria) का कारण बनता है

(B) कवक (Fungi) | ii. दही (curd) बनाता है

(C) प्रोटोजोआ (Protozoa) | iii. ब्रेड (bread) खराब करता है

(A) a-ii, b-iii, c-i

(B) a-iii, b-ii, c-i

(C) a-i, b-ii, c-iii

(D) a-ii, b-i, c-iii

24. इनमें से कौन सा एक पारिस्थितिकी तंत्र (ecosystem) का भाग नहीं है?

(A) उत्पादक (Producers)

(B) उपभोक्ता (Consumers)

(C) प्लेट टेक्टोनिक्स (Plate tectonics)

(D) अपघटक (Decomposers)

25. कथन 1 – जंगलों को काटने (cutting down forests) से वर्षा (rainfall) कम हो जाती है।

कथन 2 – पौधे ऑक्सीजन संतुलन (oxygen balance) को बनाए रखने में मदद करते हैं।

सही उत्तर चुनें:

(A) दोनों कथन सही हैं और संबंधित हैं (Both statements are true and relate)

(B) केवल 1 सही है (Only 1 true)

(C) केवल 2 सही है (Only 2 true)

(D) दोनों गलत हैं (Both false)

26. 90 का अभाज्य गुणनखंडन (prime factorisation) है:

(a) 9×10

(b) $3 \times 6 \times 5$

(c) $2 \times 3^2 \times 5$

(d) $2 \times 3 \times 15$

27. 20.0925 का सरलतम भिन्न रूप (simplest fraction form) है:

(a) $\frac{803.7}{400}$

(b) $\frac{8037}{200}$

- (c) $\frac{8037}{400}$
(d) $\frac{8037}{4000}$

28. $8 - [18 - (16 - (5 - 4 - 1))]$ बराबर है:

- (a) 2
(b) 3
(c) 4
(d) 5

29. पानी की 17 बोतलें, प्रत्येक 300 mL और जूस की 30 बोतलें, प्रत्येक 130 mL एक जग (jug) में डाली जाती हैं। जग में कुल द्रव (total liquid) लीटर में है:

- (a) 8
(b) 9
(c) 10
(d) 11

30. $\frac{33}{40}$ में से क्या घटाया जाए कि $\frac{11}{40}$ प्राप्त हो?

- (a) $\frac{11}{20}$
(b) 22
(c) $\frac{11}{40}$
(d) $\frac{3}{5}$

31. $(\frac{5}{22} + \frac{7}{22} + \frac{3}{22} - \frac{9}{22} - \frac{1}{22})$, सरलीकरण (simplification) करने पर, देता है:

- (a) $\frac{15}{22}$
(b) $\frac{17}{22}$
(c) $\frac{19}{22}$
(d) $\frac{13}{22}$

32. एक साइकिल के पहिए (bicycle wheel) में कुल 24 तीलियाँ (spokes) हैं। दो आसन्न तीलियों (adjacent spokes) के बीच का कोण (angle) है:

- (a) 10°
(b) 15°
(c) 24°
(d) 30°

33. यदि a/b एक भिन्न (fraction) है, जहाँ $a = b - 3$ और $\frac{a+10}{b} - \frac{a}{b} = \frac{10}{7}$, तो $\frac{a}{b}$ है:

- (a) $\frac{8}{11}$
(b) $\frac{2}{5}$
(c) $\frac{4}{7}$
(d) $\frac{5}{8}$

34. यदि एक वर्ग (square) की प्रत्येक भुजा (side) को उसके एक-तिहाई (one-third) तक घटा दिया जाए, तो वर्ग का क्षेत्रफल (area) घटकर हो जाएगा:

- (a) एक-सातवाँ (one-seventh)
- (b) एक-तिहाई (one-third)
- (c) एक-आठवाँ (one-eighth)
- (d) एक-नौवाँ (one-ninth)

35. 360 g, 3 kg का कितना प्रतिशत (percent) है?

- (A) 12%
- (B) 15%
- (C) 18%
- (D) 21%

36. यदि $15 - 15 \div 15 \times 6 = x$, तो x का मान (value) है:

- (A) 6
- (B) 0
- (C) 9
- (D) 84

37. कितने वर्षों (years) में ₹1500 की राशि 8% वार्षिक साधारण ब्याज (simple interest per annum) पर ₹1800 हो जाएगी?

- (a) $\frac{1}{2}$ वर्ष (yr)
- (b) 2 वर्ष (yr)
- (c) $2\frac{1}{2}$ वर्ष (yr)
- (d) 3 वर्ष (yr)

38. 25, 45 और 75 का लघुत्तम समापवर्त्य (LCM) है:

- (a) 450
- (b) 125
- (c) 175
- (d) 225

39. $2\frac{3}{4}$ मीटर लंबे एक तार (wire) के टुकड़े के दो टुकड़े हो गए। एक टुकड़ा दूसरे से $\frac{5}{8}$ मीटर लंबा है। लंबे तार की लंबाई (length of the longer wire) है:

- (a) $\frac{11}{16}$ मी
- (b) $\frac{1}{16}$ मी
- (c) 2 मी
- (d) $\frac{3}{4}$ मी

40. यदि $A = 6$, तो $\frac{A}{A+4} + \frac{A+2}{12-2} - \frac{3}{10}$ बराबर है:

- (a) $\frac{9}{10}$

- (b) 1
(c) $\frac{11}{10}$
(d) $\frac{13}{10}$

41. संख्याओं के उस संयोजन (combination) का चयन करें जिसके अनुसार अक्षरों (letters) को व्यवस्थित (arranged) करने पर एक सार्थक शब्द (meaningful word) बने।

R A C E T

1 2 3 4 5

- (A) 1, 2, 3, 4, 5 (B) 3, 2, 1, 4, 5
(C) 5, 2, 3, 4, 1 (D) 5, 1, 2, 3, 4

42. NUMKIPP शब्द के अक्षर अव्यवस्थित (disorder) हैं। यदि उन्हें उचित क्रम (proper order) में व्यवस्थित किया जाए, तो एक सब्जी (vegetable) का नाम बनता है। इस प्रकार बने शब्द का अंतिम अक्षर (last letter) क्या है?

- (A) K (B) M
(C) N (D) P

43. निर्देश: ज्ञात कीजिए कि दिए गए शब्द के अक्षरों से कौन सा एक शब्द नहीं बनाया जा सकता है।

UNCONSCIOUS

- (A) SON (B) COIN
(C) SUN (D) NOSE

44. यदि HELMET को IFMNFU लिखा जाता है। तो CHOCOLATE को कैसे लिखा जाएगा?

- (A) DIPPMPCUF
(B) EIPPMPCUF
(C) DIPPMPCUF
(D) DIPPMPCUF

45. निम्नलिखित अनुक्रम (sequence) में ऐसे कितने 5 हैं जिनके तुरंत बाद (immediately followed) 3 हैं लेकिन तुरंत पहले (immediately preceded) 7 नहीं है?

8 9 5 3 2 5 3 8 5 5 6 8 7 3 3 5 7 7 5 3 6 5 3 3 5 7 3 8

- A) एक (One) B) दो (Two)
C) तीन (Three) D) चार (Four)

46. रमाकांत उत्तर दिशा (northwards) में चलता है। कुछ देर बाद, वह अपने दाएँ (right) मुड़ता है और थोड़ा आगे चलकर अपने बाएँ (left) मुड़ता है। अंत में, एक किलोमीटर की दूरी चलने के बाद, वह फिर से अपने बाएँ मुड़ता है। अब वह किस दिशा में बढ़ रहा है?

- A) उत्तर (North) B) दक्षिण (South)
C) पूर्व (East) D) पश्चिम (West)

47. P, Q, R, S, T, U, V और W एक गोल मेज (round table) के चारों ओर समान दूरी पर समूह चर्चा (group discussion) के लिए घड़ी की दिशा (clockwise) में एक ही क्रम में बैठे हैं। यदि V उत्तर (north) में बैठता है, तो S की स्थिति (position) क्या होगी?

- A) पूर्व (East) B) दक्षिण-पूर्व (South-east)
C) दक्षिण (South) D) दक्षिण-पश्चिम (South-west)

48. सूर्योदय (sunrise) के बाद एक सुबह, गोपाल एक खंभे (pole) की ओर मुख करके खड़ा था। खंभे की छाया (shadow) ठीक उसके दाएँ (right) पड़ रही थी। वह किस दिशा की ओर मुख करके खड़ा था?

- A) दक्षिण (South)
B) पूर्व (East)
C) पश्चिम (West)
D) डेटा अपर्याप्त (Data inadequate)

49. सूर्योदय के बाद एक सुबह, रीता और कविता तिलक चौक (Tilak Square) पर आमने-सामने (face to face) बातचीत कर रही थीं। यदि कविता की छाया (shadow) ठीक रीता के दाएँ (right) थी, तो कविता का मुख किस दिशा में था?

- A) उत्तर (North)
B) दक्षिण (South)
C) पूर्व (East)

D) डेटा अपर्याप्त (Data inadequate)

50. At what time between 9 and 10 will the hands of a watch be together?

- A) 45 minutes past 9
- B) 50 minutes past 9
- C) $49\frac{1}{11}$ minutes past 9
- D) $48\frac{2}{11}$ minutes past 9

51. An accurate clock shows 8 O'clock in the morning. Through how many degrees will the hour hand rotate when the clock shows 2 O'clock in the afternoon?

- A) 144°
- B) 150°
- C) 168°
- D) 180°

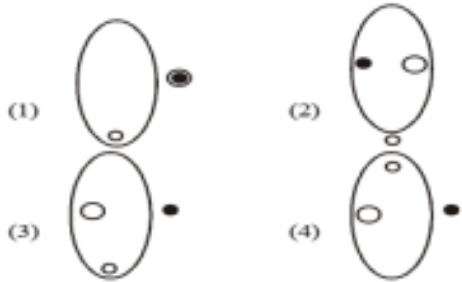
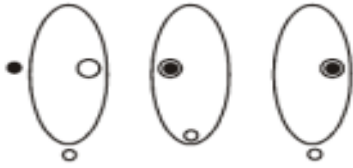
52.

- A) 12
- B) 15
- C) 17
- D) 18

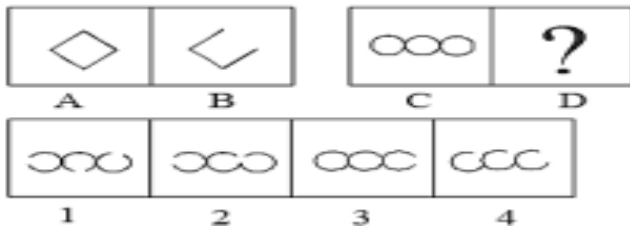
53. What comes next in the sequence?

54.

55. What comes next in the sequence?

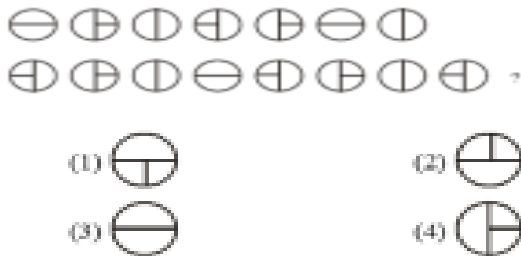


56. आकृतियाँ (Figures) A और B एक विशेष तरीके से संबंधित (related) हैं। आकृतियों C और D के बीच भी वही संबंध स्थापित (establish) करें, विकल्पों (alternatives) में से उस आकृति का चयन करके जो प्रश्न चिह्न (question mark) को प्रतिस्थापित (replace) करेगी।



- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

57. कौन सा वृत्त (circle) प्रश्न चिह्न को प्रतिस्थापित करेगा?



- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

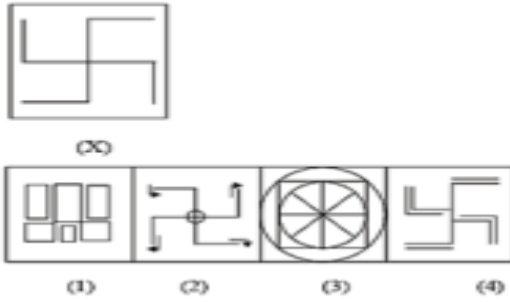
58. NEWS

- (1) 2WEM (2) M3WØ
 (3) N3WØ (4) 2WEM

59. एक दर्पण (mirror) में देखने पर, घड़ी 9:30 का समय दिखाती है। वास्तविक समय (actual time) है

- (A) 2:30 (B) 3:30
 (C) 4:30 (D) 6:30

60.



61. 23 छात्रों की एक कक्षा (class) में राम और श्याम का क्रमशः (respectively) 13वाँ और 14वाँ स्थान (rank) है। अंत (last) से उनके स्थान क्रमशः क्या हैं?

- A) 10वाँ : 11वाँ (10th : 11th)
 B) 11वाँ ; 12वाँ (11th ; 12th)
 C) 11वाँ ; 10वाँ (11th ; 10th)
 D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

62. दीपक ने नितिन से कहा, "वह फुटबॉल खेलने वाला लड़का मेरे पिता की पत्नी (father's wife) की पुत्री (daughter) के दोनों भाइयों (two brothers) में से छोटा (younger) है।" फुटबॉल खेलने वाला लड़का दीपक से कैसे संबंधित (related) है?

- A) पुत्र (Son) B) भाई (Brother)
 C) चचेरा भाई (Cousin) D) भतीजा/भांजा (Niece - Note: This usually means nephew/niece, but context suggests 'Nephew' for a boy)

63. एक फोटोग्राफ (photograph) की ओर इशारा (pointing) करते हुए, एक आदमी अपने दोस्त से कहता है, "वह मेरे पिता की पत्नी (father's wife) के इकलौते बेटे (only son) की बेटी (daughter) है।" फोटोग्राफ में लड़की उस आदमी से कैसे संबंधित है?

- A) पुत्री (Daughter) B) चचेरी बहन (Cousin)
C) माता (Mother) D) बहन (Sister)

64. निम्नलिखित प्रश्नों में से चिह्नों और संख्याओं (signs and numbers) में कौन सा अंतर्परिवर्तन (interchange) दिए गए समीकरण (equation) को सही (correct) बनाएगा?

$$(3 + 4) + 2 = 2$$

- A) + और +, 2 और 3 (+ and +, 2 and 3)
B) + और +, 2 और 4 (+ and +, 2 and 4)
C) + और +, 3 और 4 (+ and +, 3 and 4)
D) कोई अंतर्परिवर्तन नहीं, 3 और 4 (No interchanges, 3 and 4)

65. यदि + का अर्थ \div , - का अर्थ \times , \div का अर्थ + और \times का अर्थ - है, तो $36 \times 8 + 4 \div 6 + 2 - 3 = ?$

- A) 2 B) 18
C) 43 D) $6\frac{1}{2}$

66. शोभा का मुख पूर्व (East) दिशा में था। वह 20 मीटर चली। बाएँ मुड़कर (turning left) वह 15 मीटर चली और फिर दाएँ मुड़कर (turning right) 25 मीटर चली। अंत में, वह दाएँ मुड़ी और 15 मीटर और चली। वह अपने आरंभिक बिंदु (starting point) से कितनी दूर है?

- A) 25 मीटर (metres) B) 35 मीटर C) 50 मीटर D) 45 मीटर

67. जतिन अपने घर से निकलता है और 12 किमी उत्तर (North) की ओर चलता है। वह दाएँ मुड़ता है और 12 किमी और चलता है। वह फिर दाएँ मुड़ता है, 12 किमी और चलता है और फिर बाएँ मुड़कर 5 किमी चलता है। वह अपने घर से कितनी दूरी पर और किस दिशा में है?

- A) 7 किमी पूर्व (7 km East) B) 10 किमी पूर्व (10 km East) C) 17 किमी पूर्व (17 km East)
D) 24 किमी पूर्व (24 km East)

68. P, Q, R, S, T, U, V और W एक गोल मेज के चारों ओर समान दूरी पर समूह चर्चा के लिए घड़ी की दिशा में एक ही क्रम में बैठे हैं। यदि V उत्तर में बैठता है, तो S की स्थिति क्या होगी?

- A) पूर्व (East) B) दक्षिण-पूर्व (South-east) C) दक्षिण (South)
D) दक्षिण-पश्चिम (South-west)

69. यदि सभी दिशाएँ घूम (rotated) जाएँ, अर्थात् यदि उत्तर (North) को पश्चिम (West) में बदल दिया जाए और पूर्व (East) को उत्तर (North) में बदल दिया जाए और इसी तरह आगे, तो उत्तर-पश्चिम (North-West) के स्थान पर क्या आएगा?

- A) दक्षिण-पश्चिम (South-West) B) उत्तर-पूर्व (North-East) C) पूर्व-उत्तर (East-North)
D) पूर्व-पश्चिम (East-West)

70. रवि विश्वविद्यालय (university) जाना चाहता है। वह अपने घर से शुरू करता है जो पूर्व (East) में है और एक चौराहे (crossing) पर आता है। बाईं ओर (left) की सड़क एक थिएटर (theatre) पर समाप्त होती है, सीधे आगे (straight ahead) अस्पताल (hospital) है। विश्वविद्यालय किस दिशा में है?

- A) उत्तर (North) B) दक्षिण (South) C) पूर्व (East) D) पश्चिम (West)

71. जब समय 4:20 होता है, तो घड़ी की सुइयों (hands of the clock) के बीच का कोण (angle) है:

- (A) 20°
(B) 15°
(C) $12\frac{1}{2}^\circ$
(D) 10°

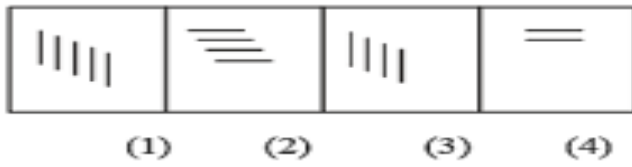
72. यदि एक घड़ी में दोनों सुइयों 3 मिनट के विभाजन (divisions) से अलग (apart) हैं, तो उनके बीच का कोण है:

- (A) 3°
(B) 18°
(C) 24°
(D) 60°

73. यदि एक घड़ी 33 सेकंड (seconds) में 12 बजाती है (strikes 12), तो वह 6 बजने में कितने सेकंड लगाएगी?

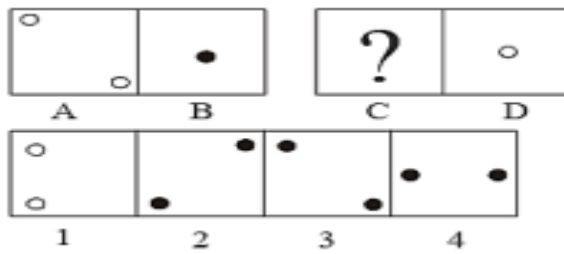
- (A) 33
(B) 15
(C) 12
(D) 22

74. उस आकृति (figure) को चुनें जो दूसरों से भिन्न (different) है।



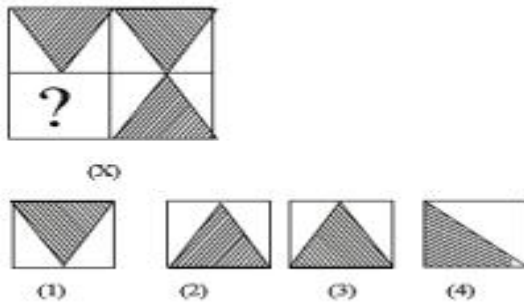
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

75. आकृतियाँ A और B एक विशेष तरीके से संबंधित हैं। आकृतियों C और D के बीच भी वही संबंध स्थापित करें, विकल्पों में से उस आकृति का चयन करके जो प्रश्न चिह्न को प्रतिस्थापित करेगी।



- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

76.



- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

77.

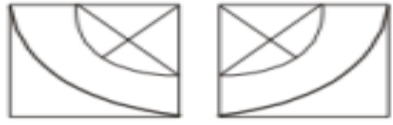


(X)



(1)

(2)



(3)

(4)

78. एक दर्पण में देखने पर, घड़ी 9:30 का समय दिखाती है। वास्तविक समय है

(A) 2:30

(B) 3:30

(C) 4:30

(D) 6:30

79. रमाकांत उत्तर दिशा में चलता है। कुछ देर बाद, वह अपने दाएँ मुड़ता है और थोड़ा आगे चलकर अपने बाएँ मुड़ता है। अंत में, एक किलोमीटर की दूरी चलने के बाद, वह फिर से अपने बाएँ मुड़ता है। अब वह किस दिशा में बढ़ रहा है?

A) उत्तर (North)

B) दक्षिण (South)

C) पूर्व (East)

D) पश्चिम (West)

80. सूर्योदय के बाद एक सुबह, गोपाल एक खंभे की ओर मुख करके खड़ा था। खंभे की छाया ठीक उसके दाएँ पड़ रही थी। वह किस दिशा की ओर मुख करके खड़ा था?

A) दक्षिण (South)

B) पूर्व (East)

C) पश्चिम (West)

D) डेटा अपर्याप्त (Data inadequate)

****गद्यांश 1: गायब पानी का रहस्य (The Mystery of the Missing Water)****

हर गर्मी में, नूराबाद शहर को एक अजीब समस्या का सामना करना पड़ता था। मुख्य झील (main lake), जो अधिकांश घरों को पानी supplied करती थी, कुछ ही हफ्तों में अपना लगभग एक-तिहाई पानी खो देती थी। लोगों का मानना था कि यह गर्मी (heat) के कारण है, लेकिन इस साल कक्षा 7 के छात्रों के एक समूह ने जाँच (investigate) करने का फैसला किया। उन्होंने दस दिनों तक हर सुबह पानी का स्तर (water level) मापना शुरू किया। उन्होंने तापमान (temperature), वर्षा (rainfall) और पानी की पंप (water pump) कितने घंटे चली, यह भी recorded किया। जल्दी ही उन्होंने कुछ असामान्य (unusual) देखा: पानी के स्तर में सबसे अधिक गिरावट (greatest drop) उन दिनों हुई जब पानी की पंप अधिक घंटों तक चली, भले ही तापमान कम था। उत्सुक होकर, उन्होंने पास के खेतों (farms) के staff का साक्षात्कार (interviewed) किया और पता चला कि कई किसान रात में अपने खेतों की सिंचाई (irrigate) करने के लिए चुपके से झील के पानी का उपयोग करते थे, भले ही यह शहर के नियमों के खिलाफ (against the town rules) था। छात्रों ने रात के उपयोग पर नज़र रखने के लिए एक साधारण मीटर (meter) लगाने का सुझाव (suggesting) देते हुए अपने निष्कर्ष (findings) शहर परिषद (town council) के सामने पेश किए। परिषद ने छात्रों के प्रयास (effort) की सराहना (appreciated) की और तुरंत idea को मंजूरी (approved) दे दी। निगरानी (monitoring) शुरू होने के एक महीने के भीतर, झील के पानी का स्तर तेजी से गिरना बंद हो गया। छात्रों की छोटी सी जाँच ने भविष्य के जल संकट (water crisis) से एक पूरे शहर को बचाने में मदद की।

81. छात्रों ने झील की जाँच क्यों शुरू की?

- (A) वे वर्षा (rainfall) मापना चाहते थे
- (B) उन्होंने देखा कि झील हर गर्मी में पानी खो रही थी
- (C) उनके शिक्षक ने उन्हें एक प्रोजेक्ट (project) दिया था
- (D) किसानों ने उनसे कहा

82. छात्रों ने क्या असामान्य पैटर्न (unusual pattern) देखा?

- (A) पानी का स्तर केवल वर्षा (rainfall) के दौरान गिरा
- (B) तापमान (temperature) के कारण पानी की सबसे अधिक हानि हुई
- (C) पानी का स्तर सबसे अधिक तब गिरा जब पंप (pump) अधिक देर तक चली
- (D) पानी का स्तर कभी नहीं बदला

83. साक्षात्कार (interviews) के दौरान छात्रों ने क्या खोज (discover) की?

- (A) किसान नई फसलें (new crops) लगा रहे थे
- (B) किसान रात में अवैध रूप से (illegally) झील के पानी का उपयोग कर रहे थे
- (C) पंप टूट गई थी
- (D) झील में एक छिपा हुआ रिसाव (leak) था

84. छात्रों ने क्या समाधान (solution) सुझाया?

- (A) झील को बंद (closing) करना
- (B) एक नई पंप (new pump) बनाना
- (C) रात के उपयोग (night usage) की निगरानी (monitor) के लिए एक मीटर (meter) लगाना
- (D) किसानों को मुफ्त पहुँच (free access) की अनुमति देना

85. नई प्रणाली (new system) लगाने के बाद क्या हुआ?

- (A) झील पूरी तरह सूख गई (dried completely)
- (B) पानी का स्तर स्थिर (stable) हो गया
- (C) किसानों ने सहयोग (cooperate) करने से इनकार कर दिया
- (D) पंप ने काम करना बंद कर दिया

****गद्यांश 2: घंटाघर बचाव (The Clock Tower Rescue)****

शादीपुर के केंद्र (center) में स्थित पुराने घंटाघर (clock tower) ने लगभग छह महीने से काम करना बंद कर दिया था। शहर के लोग स्कूल, काम या बाजार जाते समय इसका उपयोग समय जाँचने के लिए करते थे। इसके बिना, हर कोई देरी (delays) और भ्रम (confusion) की शिकायत करता था।

एक दिन, कक्षा 8 की एक जिज्ञासु (curious) छात्रा अनया ने शहर के मैकेनिक (mechanic) से पूछा कि क्या वह टावर की मरम्मत (repair) करते हुए देख सकती है। जब वे ऊपर चढ़े, तो उन्होंने पाया कि गियर्स (gears) जंग लगे (rusty) हुए थे और मुख्य लोलक (pendulum) अटका (stuck) हुआ था। लेकिन एक बड़ा आश्चर्य

(surprise) इंतज़ार कर रहा था: एक कबूतरों के परिवार (family of pigeons) ने मशीनरी (machinery) के अंदर घोंसला (nest) बना लिया था, जिससे घड़ी का चलना असंभव हो गया था।

कबूतरों को जबरन हटाने (removing forcefully) के बजाय, अनया ने घड़ी के तंत्र (mechanism) के बगल में एक लकड़ी का प्लेटफॉर्म (wooden platform) लगाने का सुझाव दिया जहाँ पक्षी अपना घोंसला सुरक्षित रूप से स्थानांतरित (shift) कर सकें। मैकेनिक के साथ मिलकर, उसने धीरे-धीरे कबूतरों को स्थानांतरित किया और गियर्स की सफाई की। तीन घंटे के सावधानीपूर्वक काम (careful work) के बाद, घंटाघर फिर से टिक-टिक (ticking) करने लगा। शहर के लोग जमा हुए और जयजयकार (cheer) करने लगे, और परिषद (council) ने अनया की विचारशील और मानवीय (thoughtful and humane) समाधान के लिए प्रशंसा (praised) की।

86. शादीपुर में घंटाघर समस्या क्यों पैदा कर रहा था?

- (A) यह बहुत ऊँचा (too tall) था
- (B) यह महीनों से काम नहीं कर रहा था (had stopped working for months)
- (C) यह बहुत अधिक शोर (too much noise) करता था
- (D) इसने यातायात (traffic) को अवरुद्ध (blocked) किया

87. घड़ी के तंत्र (clock mechanism) के अंदर क्या पाया गया?

- (A) एक टूटी हुई स्प्रिंग (broken spring)
- (B) एक चोर (thief) छिपा हुआ
- (C) एक कबूतरों का घोंसला (pigeons' nest)
- (D) उपकरणों (tools) का एक बैग

88. गियर्स (gears) ने काम करना क्यों बंद कर दिया?

- (A) कबूतरों का घोंसला और जंग (rust)
- (B) बिजली गिरना (lightning strike)
- (C) बाजार से बहुत अधिक धूल (too much dust)
- (D) किसी ने इसे बंद (turned it off) कर दिया

89. अनया ने क्या समाधान सुझाया?

- (A) कबूतरों के घोंसले को तुरंत नष्ट (destroy) कर दें
- (B) एक नया टावर (new tower) बनाएँ
- (C) कबूतरों को सुरक्षित रूप से एक साइड प्लेटफॉर्म (side platform) पर स्थानांतरित (shift) करें
- (D) टावर को स्थायी रूप से बंद (close permanently) कर दें

90. घड़ी के ठीक होने के बाद शहर ने कैसी प्रतिक्रिया (react) दी?

- (A) उन्होंने इसे नजरअंदाज (ignored) कर दिया
- (B) उन्होंने मैकेनिक को दोषी (blamed) ठहराया
- (C) उन्होंने जश्न मनाया (celebrated) और अनया की प्रशंसा (praised) की
- (D) उन्होंने शिकायत (complained) की कि यह बहुत धीमी (too slow) है

91. इस्लाम में पहला मुअज़्ज़िन (अज़ान देने वाला - caller to prayer) कौन था?

- (A) अबू बक्र (रज़ियल्लाहु अन्हु - RA)
- (B) बिलाल इब्न रबाह (रज़ियल्लाहु अन्हु - RA)
- (C) उमर इब्न अल-खत्ताब (रज़ियल्लाहु अन्हु - RA)
- (D) सलमान अल-फारसी (रज़ियल्लाहु अन्हु - RA)

92. किस मुगल सम्राट (Mughal emperor) ने फतेहपुर सीकरी में बुलंद दरवाजा (Buland Darwaza) बनवाया था?

- (A) अकबर (Akbar)
- (B) शाहजहाँ (Shah Jahan)
- (C) जहाँगीर (Jahangir)
- (D) बाबर (Babur)

93. नव स्वीकृत (newly admitted) ब्रिक्स (BRICS) सदस्य, सऊदी अरब (Saudi Arabia - 2024 expansion) की राजधानी (capital city) क्या है?

- (A) मदीना (Medina)
- (B) रियाद (Riyadh)
- (C) जेद्दा (Jeddah)
- (D) दम्माम (Dammam)

94. सीरत (Seerah) में, मदीना के चारों ओर खाई (Khandaq - trench) किस युद्ध (battle) के दौरान खोदी गई थी?

- (A) बद्र का युद्ध (Battle of Badr)
- (B) उहुद का युद्ध (Battle of Uhud)
- (C) खंदक का युद्ध (Battle of Khandaq)
- (D) तबूक का युद्ध (Battle of Tabuk)

95. भारतीय-इस्लामी वास्तुकला (Indo-Islamic architecture) से सबसे अधिक निकटता से जुड़ी हुई वास्तुशिल्प विशेषता (architectural feature) कौन सी है?

- (A) डोरिक स्तंभ (Doric columns)
- (B) उड़ाना पुश्ते (Flying buttresses)
- (C) नुकीले मेहराब (Pointed arches)
- (D) लकड़ी के पैगोडा (Wooden pagodas)

96. किस देश ने हाल ही में 2024 UN जलवायु महत्वाकांक्षा शिखर सम्मेलन (UN Climate Ambition Summit) की मेजबानी (hosted) की?

- (A) जापान (Japan)
- (B) ब्राज़ील (Brazil)
- (C) संयुक्त राज्य अमेरिका (United States)
- (D) संयुक्त अरब अमीरात (UAE)

97. उस संधि (treaty) का क्या नाम है जिसमें कुरैश (Quraysh) और मुसलमान 10 साल की युद्धविराम (truce) के लिए सहमत हुए थे?

- (A) अकाबा की संधि (Treaty of Aqabah)
- (B) ताइफ की संधि (Treaty of Taif)
- (C) हुदायबिया की संधि (Treaty of Hudaibiyah)
- (D) खैबर की संधि (Treaty of Khaybar)

98. मुगल प्रशासन (Mughal administration) और संस्कृति (culture) का वर्णन (describing) करने वाला प्रसिद्ध ग्रंथ (famous work) आईन-ए-अकबरी (Ain-i-Akbari) किसने लिखा?

- (A) इब्न बतूता (Ibn Battuta)
- (B) अल-बिरुनी (Al-Biruni)
- (C) अबुल फज़ल (Abul Fazi)
- (D) अमीर खुसरो (Amir Khusrau)

99. किस भारतीय एथलीट (Indian athlete) ने 2023 विश्व एथलेटिक्स चैंपियनशिप (World Athletics Championships) में भाला फेंक (javelin) में स्वर्ण पदक (gold medal) जीता?

- (A) अन्नू रानी (Annu Rani)
- (B) नीरज चोपड़ा (Neeraj Chopra)
- (C) मिल्का सिंह (Milka Singh)
- (D) हिमा दास (Hima Das)

100. अल्लाह की एकता (oneness of Allah), इस्लाम में मूल विश्वास (core belief) के लिए अरबी शब्द (Arabic term) क्या है?

- (A) सलाह (Salah - Prayer)
- (B) तकवा (Taqwa - Piety)
- (C) तौहीद (Tawheed - Oneness of God)
- (D) सब्र (Sabr - Patience)

